**Утверждаю**

 **Директор государственного учреждения образования**

 **“Новосёлковский учебно-педагогический комплекс**

 **детский сад - средняя школа**

 **Дзержинского района”**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.О.Орловская**

 **“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.**

Положение

 о «Родительском университете»

 государственного учреждения образования

 «Новоселковский учебно-педагогический комплекс

 детский сад-средняя школа Дзержинского района»

1.Общие положения

1.1. «Родительский университет» является одной из форм работы с родителями (законными представителями) обучающихся. Это образовательный проект, направленный на формирование у родителей (законных представителей) обучающихся компетенций, позволяющих эффективно решать вопросы воспитания, развития и образования детей.

1.2. «Родительский университет» создаётся и функционирует при государственном учреждении образования «Новоселковский учебно-педагогический комплекс детский сад-средняя школа Дзержинского района»

1.3. Работа «Родительского университета» строится в соответствии с данным Положением.

1.4. В работе «Родительского университета» на добровольной основе принимают участие родители (законные представители) обучающихся учреждения образования, педагогические работники и иные заинтересованные организации и ведомства.

1. Цель и задачи «Родительского университета»

2.1. Целью Родительского университета является повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в области воспитания и развития детей.

2.2. Для достижения и реализации цели предполагается решение следующих задач:

* формирование у родителей (законных представителей) знаний о возрастных особенностях и потребностях детей и подростков;
* расширение знаний родителей (законных представителей) о психологии семейных отношений;
* повышение психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей), вооружение их современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребёнка на различных возрастных этапах его жизни;
* формирование у родителей (законных представителей) осознанного отношения к родительству;
* овладение эффективными технологиями и методами воспитания детей в семье;
* развитие способности к рефлексивному поведению в процессе общения с детьми;
* актуализация навыков эффективной коммуникации для гармонизации детско-родительских отношений;
* развитие взаимопонимания, сотрудничества семьи и учреждения образования.
1. Организационная структура «Родительского университета**»**

3.1. Родительский университет состоит из системы лекториев, тематика заседаний которых посвящена центральным проблемам воспитания с учётом закономерностей развития ребёнка в разные возрастные периоды:

* для родителей учащихся I-IV классов – «Мой ребёнок – младший школьник»;
* для родителей учащихся V-IX   классов – «Мой ребёнок – подросток»;
* для родителей учащихся X-XI классов – «Мой ребёнок – старшеклассник».

3.2. Содержание работы «Родительского университета» формируется на основании запросов родителей и актуальных проблем семейного воспитания, на дифференцированной основе.

3.3. В рамках «Родительского университета» могут использоваться следующие формы работы:

* прямые:

лекции, беседы, круглые столы, теоретические семинары, семинары-практикумы, тренинговые занятия, деловые игры, ролевые игры, родительские конференции, индивидуальные беседы и консультации;

* дистанционные:

вебинары, on-line-консультации, on-line- опросы по различной тематике, создание буклетов, листовок и др.

1. Ожидаемые результаты

4.1. Активизация родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений, развитие социально-педагогического партнёрства семьи и учреждения образования;

4.2. Повышение уровня педагогической компетентности родителей (законных представителей), создание благоприятных условий для воспитания и развития детей в семье.

4.3. Формирование нового типа родителя (законного представителя) – социально ответственного человека, активно участвующего в воспитании ребёнка.